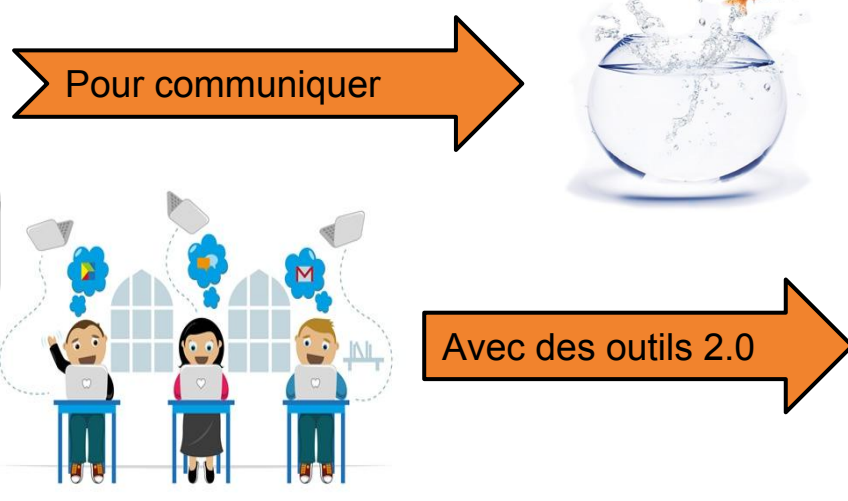




Produire, échanger et publier avec twitter

Mettre en place un écosystème de production et de publication



Publier pour sortir de la classe.
Publier pour donner du sens.
Publier pour de vrai.
Publier pour motiver.

Les outils **Google Drive** pour écrire, dessiner, réaliser un diaporama.
Scratch pour programmer.
Trello pour s'organiser.
Audioboo pour s'enregistrer.
Twitter pour publier et partager.

#HFSF
Réaliser une nouvelle de science fiction et la publier sur twitter.

Écrire

Promouvoir

#Twittarts
Réaliser des diaporamas sur une oeuvre et les publier afin de réaliser un cahier d'arts collectif.

Lire

#ConseilElevés
Publier le compte-rendu des débats et des conseils d'élèves sur twitter.



Questionner

#APS
Poser des questions à des organismes de formation aux premiers secours.

Rendre compte

#SciencesCM
Les élèves produisent des comptes-rendus d'expériences et écrivent les synthèses sur twitter.

Collaborer

Programmer


Échanger

#geometwitt
Échanger des programmes de construction géométrique entre #twittclassés. Construire un dictionnaire collaboratif.

#Scratch
Programmer et partager des animations ou des jeux sur twitter.

Jouer

#twittechecs
Jouer aux échecs sur twitter en organisant des tournois et des parties contre d'autres classes ou des followers.

 **TWITTER EN QUELQUES MOTS**
Média social sur lequel on poste des messages courts (140 caractères maxi) visibles par nos abonnés.
Sur la Timeline défilent les messages postés par les comptes auxquels nous sommes abonnés.

Chaque compte commence par @ : @CM2_A

Pour faciliter les recherches thématiques on utilise un Hashtag ou balise # :
#TDFAmiens

DIAPORAMA

